



24 DE ABRIL DE 2009 • MESA REDONDA • SALA 1
- VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA -
UNIVERSIDAD DE LAS AZORES

25 DE ABRIL • ACTA DE LAS INTERVENCIONES

El día 24 de abril de 2009, daba comienzo a las 17h15 en la Sala 1 de la Escuela Básica y Secundaria Tomás de Borba, la primera mesa redonda del **VIII Encuentro Internacional de Innovación Educativa**, *Otra educación es posible*, presidida por Carlos Montero Ruitiña, de la Universidad de Salamanca.

En ella se trataron temas como la educación, el cuidado y la afectividad en niños de 3 meses a 3 años en ambientes que reproducen el entorno familiar para atender las características individuales de cada niño. Son las *guarderías familiares* en las que una *ama*, apoyada y orientada por el Centro de Amas, acoge, cuida y educa en su residencia un máximo de cuatro niños; la necesidad de la existencia de educadores de infancia en las guarderías, confiriendo a éstas una labor educativa y no sólo la guarda de los niños y sus cuidados más básicos. En ellas se deben atender las necesidades físicas, pero también intelectuales, socioculturales y emocionales de los niños. También se habló de la aplicación en la vida real de los conocimientos adquiridos o aprendidos en la escuela y de los problemas que los alumnos tienen para esto debido a que sólo están familiarizados con ejercicios estereotipados muy definidos. Se propone a los alumnos definir sus propias metas y concebir en grupo, elaborar y seleccionar problemas basados en la vida real. Se trató la introducción de tutorías individuales y grupales en el 3^{er} ciclo de la enseñanza básica para promover el éxito escolar y combatir el fracaso y el abandono de los estudios, haciendo hincapié en las relaciones entre la escuela y la familia, relaciones que deben ser distendidas, informales. Tuvimos la oportunidad de conocer los trabajos que se están realizando en algunos entornos TEIP -Territorios Educativos de Intervención Prioritaria- concretamente en el *Agrupamento de Vialonga* y en las escuelas básicas rurales de Cajados y Águas de Moura, en Portugal. Los programas están dirigidos por al menos dos profesores-tutores de la clase promoviendo durante dos horas diarias el estudio autónomo del alumno y el trabajo en proyectos de grupo que favorecen la gestión democrática de la vida en la escuela a través de asambleas. El programa está inspirado en el conocido Movimiento de la Escuela Moderna.

He de decir que he quedado ampliamente satisfecho y muy sorprendido por el alcance y el compromiso social y científico de cada uno de los trabajos presentados en nuestra mesa redonda. Queda demostrado que los aquí presentes creen y trabajan convencidos de que *Otra educación es posible*.

También me ha cautivado el ambiente distendido de trabajo, así como la afluencia y la participación de público, y especialmente el interés de los estudiantes en el evento.

Le doy la enhorabuena al director del **Encuentro**, Pedro Francisco González Roa, y felicito con orgullo a todos los miembros de la Universidad de las Azores, institución claramente comprometida con la sociedad del mañana.

El coordinador de la Mesa. Sala 1.

Carlos Montero Ruitiña

cmontero0501@usal.es

Angra do Heroísmo, 25 de abril de 2009